

## **RELATÓRIO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2023.**

No decorrer do ano de 2023 nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, a Coordenação pedagógica fez os estudos das metas e estratégias, do plano Municipal de Educação, isto é fazendo o monitoramento das ações realizadas e não realizadas elencadas no plano. Nesta reunião vimos as necessidades de aprimorar a lei no que diz respeito a forma que o Município está fazendo este monitoramento e apresentando os resultados à comunidade conforme Lei Nº875/2015. A proposta é que o município faça o monitoramento continuamente através de relatórios detalhados por uma comissão de acompanhamento e monitoramento e apresente até o final do ano corrente ao Secretário (a) para conhecimentos das ações realizadas e não realizadas e juntamente com o executivo e legislativo sobreponha parecer sobre as metas não atingidas, após ter passado pela comissão na qual também apontará meios juntamente com a equipe técnica financeira do município, a possível realização da meta com previsão orçamentária que poderão ser vinculados no Plano decenal de educação: plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA). Plano de ações Articuladas (PAR), entre outros.

### **META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL**

No que diz respeito a essa meta foi observado que a meta em que o município atingiu de 30% e do PNE é 50%. O que ainda necessita aumentar percentual. O transporte para essas crianças, já está sendo ofertado, portando em relação a Pré Escola está sendo executado esta meta.

Estratégia 1.1 A creche Municipal está em fase de construção foi aderido a repactuação junto ao MEC, no momento a educação infantil PRE I e II está acontecendo nas escolas de forma normal atendendo toda a demanda.

1.2- Formação continuada para Educação Infantil está acontecendo e sendo estruturada junto ao governo do estado com representante formador do município.

1.3- A contratação na área da Educação Infantil aconteceu este ano para suprir as vagas que estavam faltando.

1.4 - Elaboração da proposta pedagógica da Creche e da Educação Infantil, todos os anos são revistos e feitos os ajustes necessários, juntamente com o corpo docente e equipe atuante na área.

15- Sala de recurso para atendimento especializado está contemplado, com profissional capacitado.

1.6- Esta estratégia já está sendo executada com a aquisição de parquinhos, a escola com maior demanda está em ampliação para montar a biblioteca e sala de informática.

1.7- Está acontecendo faz se necessário manter

1.8- Está sendo contemplada

### **META: 2 ENSINO FUNDAMENTAL**

A universalização do Ensino Fundamental de nove anos está sendo contemplada em nosso município,

Estratégias: parcerias com agentes de Saúde e Busca Ativa para detectar possíveis crianças que não foram matriculadas.

2.1- Os objetivos de aprendizagem estão sendo garantidos para os alunos (as) do Ensino Fundamental

2.2- Todas as escolas reformulam seus Projetos-Pedagógicos anualmente, pois é determinado por Leis e resoluções.

2.3- Referente ao atendimento no Ensino Especializado existe parceria com a Saúde que oferece Fonoaudiólogo, Psicólogos e demais profissionais que atuam em nosso Município.

2.4- As equipes Multidisciplinares existem e executam ações que favorecem as crianças e adolescentes e juventude, juntamente com suas famílias.

2.5- Em relação aos alunos fora da escola, estão sendo monitorados pelo Busca Ativa e por todos os órgãos competentes, Conselho Tutelar, Agentes de Saúde e a Chamada Escolar é realizada todo início de ano para os alunos das escolas regulares e pelo CEEJA Centro Educacional de Jovens e Adultos a chamada é semestralmente.

2.6 - Nesta estratégia vimos que necessita-se rever algumas comunidades que não é nossa realidade, à serem contempladas com o desenvolvimento Tecnológico Pedagógico .No nosso caso , para atender , se faz necessário ampliar o espaço físico para que pudéssemos atender , de forma satisfatória, pois profissionais temos, mas a questão é o espaço físico.

2.7- A estratégia que refere ao calendário e sua adequação está sendo contemplado, faz se necessário somente manter a organização do trabalho pedagógico.

2.8- Os movimentos Culturais dentro da escola acontecem através de projetos desenvolvidos . Atualmente estão sendo desenvolvidos Projetos com tema relacionados à Cultura Negra , Indígena e estudo sobre os Quilombos . No Município existe dois Projetos de karate em parceria com as escolas que atende os alunos que fazem parte dos Projetos. Sabemos que ainda necessitamos melhorar nos ambientes fora da escola, Para isso precisamos de profissionais e de um espaço mais adequado, a fim de garantir essa oferta regular das atividades Culturais em nosso município.

2.9- Esta estratégia está sendo contemplada, pois os pais ou responsáveis, tem acompanhado as atividades escolares dos filhos.

2.10-Nesta estratégia, faz se necessário ampliar o corpo discente das escolas do Ensino Fundamental anos finais e ensino médio que é de competência do estado nas escolas dos Distritos, para que possa atender com qualidade os alunos mais próximos daquela localidade. Podendo incluir os alunos jovens e adultos que tiveram seus estudos interrompidos.

2.11- Esta estratégia é amparada por lei, e tem por obrigatoriedade fazer esse atendimento aos filhos e filhas de profissionais itinerantes.

2.12- esta estratégia está sendo contemplada nos Projetos Pedagógicos das escolas nas atividades extracurriculares. Os eventos como Gincanas, campeonatos entre outros.

2.13- Em relação a esta estratégia as escolas assegura e respeita as diversidades Culturais e Religiosas, mas faz-se necessário profissionais habilitados na área específica e também é preciso garantir a formação continuada dentro deste quesito .

2.14- Referente a assegurar os recursos necessários para mobiliar os espaços dos alunos com mobilidades reduzidas, ainda é preciso um avançar nesta questão , pois é preciso ampliar alguns espaços físicos e a acessibilidade adequada , além de cursos especializados para os profissionais que atende nestas áreas específicas.

2.15- Esta ação está acontecendo em parceria com o governo do Estado, governo Federal, Plataformas e demais Instituições parceiras.

2.16 -Referente a implantação das bibliotecas escolares apenas na rede estadual possui .Na rede Municipal existe bibliotecas moveis na escola com livros de leitura que são utilizados em sala de aula e biblioteca Municipal, que se expande à toda a Comunidade

2.17- O Acervo Bibliográfico já existe e acreditamos que necessita ser mais divulgado, pois temos um ótimo material para estudos para todos os profissionais em suas áreas específicas.

2.18- Referente às salas de recursos existe apenas nas escolas da zona urbana, nos Distritos é feito o atendimento pelos profissionais lotados no AEE da Zona Urbana uma vez por semana, conforme demanda tendo em vista o número de alunos que é reduzido, já em relação aos laboratórios de Informática, a Rede Estadual contempla nas escolas do Distritos e pelo Termo de Cooperação as escolas municipais usam os espaços da escola. Na rede Municipal foi adquirido computadores novos para montar um novo laboratório de informática para atender os alunos da Escola Chico Soldado

2.19- Recursos financeiros para contemplar o Programa Saúde na Escola (PSE), está acontecendo, mas necessita ser melhor monitorado para sabermos o real valor que é destinado, e o que está sendo adquirido.

2.20- Ações preventivas todas as escolas, pois já está inserida dentro do currículo escolar.

2.21- Esta estratégia está acontecendo, mas necessita ser revista referente ao atendimento quilombolas e indígenas, que não é nossa realidade,

2.22- Referente à reformulação e da disseminação sobre o referencial curricular do estado de Rondônia está sendo contemplado pelos docentes tanto da rede Municipal, quanto da rede Estadual, tendo em vista que o Município aderiu ao currículo do Estado.

2.23- Esta ação é contemplada, nas feiras e culminância dos projetos desenvolvidos na escola bem como são planejados na semana Pedagógica.

2.24- lotar profissionais capacitados ou com habilidades nos setores de apoio Pedagógico, já é uma ação que vem sendo contemplada nas escolas deste Município, de acordo com a demanda.

2.25- A correção de fluxo já está implantada nas escolas da rede Estadual, no Município. Como não temos a demanda, não é necessário esta implantação nos anos iniciais do Ensino Fundamental, pois o ensino um ensino Municipal tem ampliação de nove anos em que a alfabetização já tem em sua portaria Alfabetização na Idade Certa, onde os dois primeiros anos o aluno não é retido.

2.26- Em relação ao reordenamento já foi contemplado, o Município ficou com Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais e Estado ficou com Ensino Fundamental anos Finais, Ensino Médio e EJA.

2.27- Referente a quantidade de alunos por turma está sendo contemplado pela rede Municipal de ensino visando a qualidade da aprendizagem.

### **META 3 – ENSINO MÉDIO NÃO FOI AVALIADA**

### **META 4- EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**

Esta meta também está sendo contemplada, verificaremos algumas estratégias, que não estará sendo realizado, tendo que melhorar em alguns aspectos;

4.1- Esta ação está sendo contemplada, a Secretaria de Educação está contratando Mediador e Cuidador, focando esta linha é uma ação que necessita ser monitorada e, oportunizar ao corpo docente formação nesta área específica para trabalharmos as crianças com necessidades especiais.

4.2- Esta ação já está sendo contemplada, pois nas escolas dos Distritos do Planalto são Luiz e Estrela do Oeste estão sendo disponibilizado profissional uma vez por semana, pelo motivo da clientela atendida ser um número reduzido.

4.3- Referente ao transporte é acessível, contamos com o monitor, para acompanhamento dos alunos .

4.4- os alunos recebem atendimento de profissionais da saúde como Fonoaudiólogo e psicólogo , profissionais que atendem na rede básica de saúde.

4.5- Os cursos são oferecidos através de parcerias IFRO, SICRED, SENAC PAIC (TCE) entre outros.

4.6- Parceria com a APAE do Município, que está bem estruturada, com espaço físico adequado e equipe de profissionais para atender a clientela.

4.7- Está sendo contemplada esta ação em turmas com até 20 alunos em sala que tenha dois alunos com laudos, precisa continuar garantindo.

#### **META - 5 ALFABETIZAÇÃO**

Esta meta está de acordo com as avaliação dos professores. Depois do período de pandemia os alunos estão apresentando um desempenho satisfatório, mas a família tem que acompanhar esse processo com a mesma responsabilidade que a escola tem. Na concepção dos pais pelo simples fato da criança não reprovar ele pode ter faltas, mas isso prejudica no seu aprendizado, mesmo com cinco anos.

5.1 - Esta ação está sendo contemplada, formação continuada para esses professores está acontecendo com as parcerias do SICRED, PAIC e agora com Criança Alfabetizada. Existe Orientador que atende os alunos dentro da escola e o espaço físico está ampliado, salas para dar reforço ainda não é fixa mas o reforço acontece nos espaços livres que a escola tem, Laboratório de Informática em implantação, sala de Planejamento para os professores estruturada.

5.2- Nesta ação está sendo contemplado, no início do ano são aplicados as avaliações diagnóstica para planejamento de acordo com a turma, também as avaliações disponibilizadas pelo SAERO, formação continuada para os docentes.

5.3- Esta ação está acontecendo de forma parcial. Referente a tecnologia direcionada a alfabetização foram disponibilizados NOOTBUK e data show para todos os professores, as demais ações são contempladas

5.4- Esta ação não está acontecendo por motivo de não ter o público, mas necessitamos nos prepararmos, referente a tecnologia. Profissionais capacitados para atender a essa clientela, isto é formação continuada, manter o que já temos e ampliar para todos os professores.

5.5- Esta ação necessita ser verificada, e acompanhada, com um olhar diferenciado, visando aos alunos do Campo e Ribeirinhos , considerando a sua identidade e Cultura.

5.6- Esta ação está sendo contemplada a formação contempla todos.

5.7- Esta ação todas as escolas garante, o que não contempla e que necessita são profissionais capacitados para desenvolver atividades com essas crianças especiais, por exemplo , profissionais preparados para trabalhar com crianças surdas ou cegas. O fato de quase não haver alunos com tais deficiências , o município não tenha investido nesta área, mas somos sabedores que é necessário preparar pessoas para atender, caso venhamos a ter. Nas escolas Estaduais existe alguns cursos para professores mas não atingi a todos apenas um ou dois , pois são cursos isolados não são contínuos. E na rede municipal não é oferecido, a não ser professores que fazem pós-graduação na área.

5.8 Esta ação esta sendo contemplada precisa acompanhar para ser mantida nos próximos anos.

#### **META- 6 EDUCAÇÃO INTEGRAL**



**META -6 Educação Integral**, em nosso município ainda não esta acontecendo essa meta, o município está aderindo ao programa de Educação Integral e a Instituição para adesão é a Creche que está sendo ampliada .

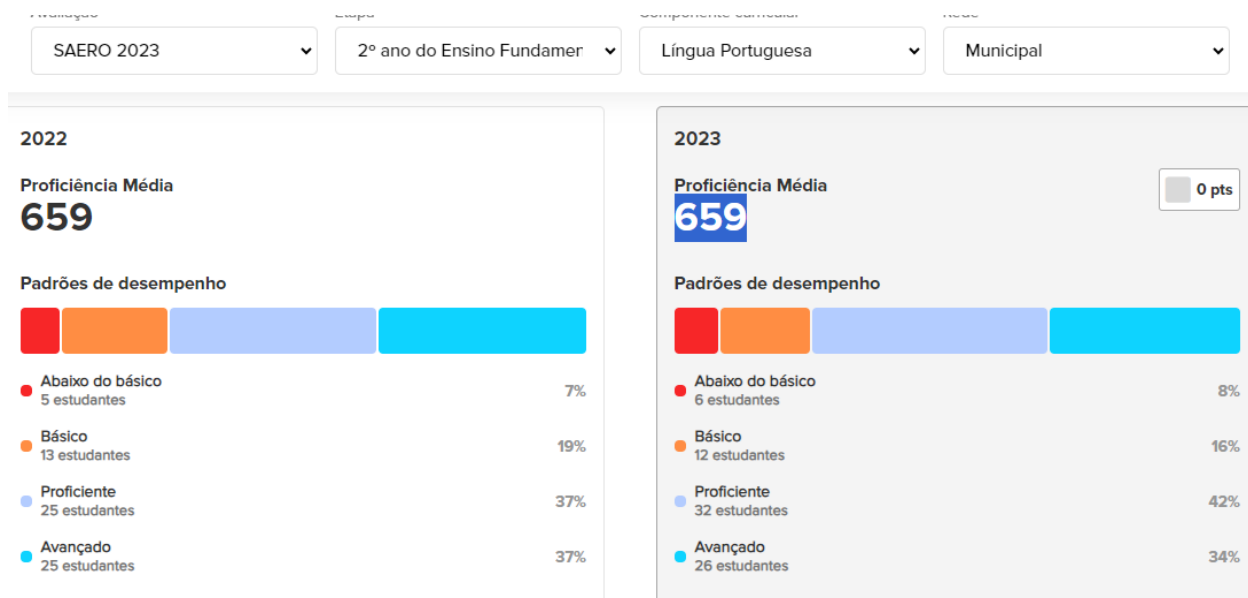
Estratégias 6.1.,6.2,6.3,6.4. para a sua realização, falta estrutura física, salas ou ambientes apropriados para realização das oficinas e parcerias com outras entidades para que essa educação integral seja contemplada em nosso município a contento no que rege o Plano , então não depende só do Município , mas da esfera Estadual e Federal. Faz-se necessário estruturar as escolas, ou entrar em parceria com outras Entidades para que haja a possibilidade .

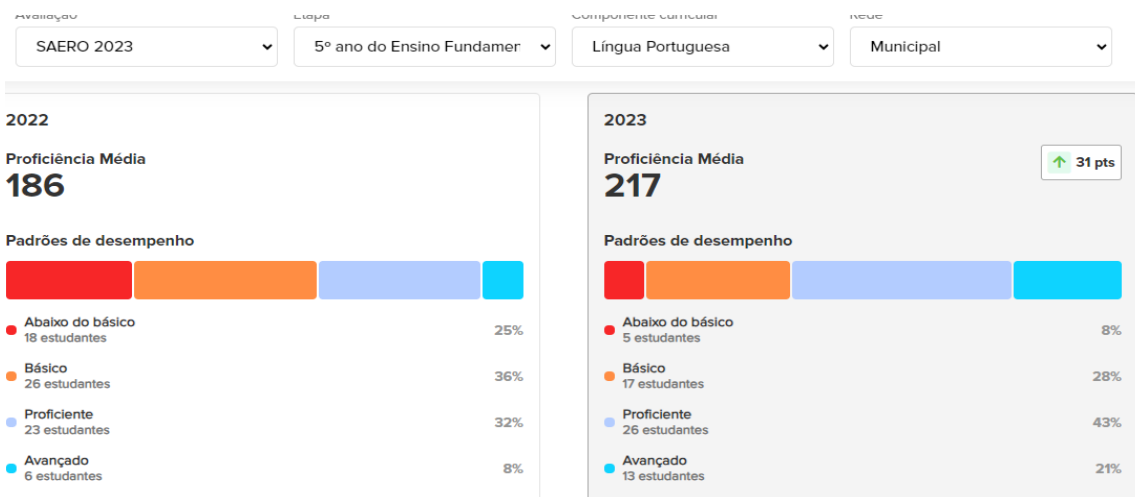
**META-7 APRENDIZAGEM ADEQUADA NA IDADE CERTA.**

Quadro das Avaliações Educacionais - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - SAERO - Participação

Os resultados dos testes de aprendizagem realizados no Município/Estado são apresentados em uma Escala de Proficiência\*, composta por níveis progressivos e cumulativos, da menor para a maior proficiência. Significa dizer que quando um percentual de estudantes está posicionado em determinado nível da escala, pressupõe-se que, além de terem desenvolvido as habilidades referentes a este nível, provavelmente também desenvolveram as habilidades referentes aos níveis anteriores. Nos Quadros abaixo, registra-se a distribuição percentual dos estudantes do 2º, 3º e 5º ano do Ensino Fundamental de seu Município/Estado por nível da Escala. No caso dos resultados de Escrita, cabe ressaltar que o processo de aquisição da escrita não ocorre em etapas lineares. \* **Proficiência** é capacidade para realizar algo, dominar certo assunto e ter aptidão em determinada área do conhecimento.

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Leitura (prova objetiva)





Na meta 8, 9,10,11,12,13, não constatamos mudança, devido o município ser pequeno, algumas não é possível ser atendidas na sua totalidade;

**META -14 FORMAÇÃO DE PROFESSORES** está acontecendo, com as parcerias mencionadas anteriormente, atendendo todos os professores da rede, através do PAIC, nas escolas de participantes formação com os professores e gestores da rede. Para Valorização dos profissionais da Educação, o município tem o plano de carga e salário PCCS e está cumprindo com a lei do piso.

Gestão Democrática: os diretores foram selecionados por teste seletivo com apresentação de currículo, prova escrita e entrevista.

**META 19 : PARCERIAS** O Município mantém parceria com o Estado através do regime de colaboração no Transporte Escolar, Prédio para funcionamento das escolas rurais e Servidores cedidos através de remo de Cooperação Técnica .

**SEMEC**  
Secretaria Municipal de Educação,  
Cultura, Esporte e Turismo.



**Cabixi**  
PREFEITURA

SEMEC - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO , ESPORTE , CULTURA E  
TURISMO.

Cabixi/RO – 11/04/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aparecida Alves Araruna'.

**APARECIDA ALVES ARARUNA**

Sec. Mun. de Educ. Cult. Esp. e Turismo

Dec. 006/2021